

1. ¿Qué es la sordera?

- **Sordera:** privación o disminución de la capacidad de oír

Clasificación

| <u>EDAD</u> | <u>TIPO DE PÉRDIDA</u> | <u>% DE PÉRDIDA</u> |
|-----------------|------------------------|-------------------------------|
| • Pre-locutivo | • Transmisión | • Normal <u>Hasta 20db</u> |
| • Post-locutivo | • Neurosensorial | • Leve <u>hasta 40db</u> |
| | • Mixta | • Moderada <u>hasta 60db</u> |
| | | • Severa <u>hasta 90db</u> |
| | | • Profunda <u>hasta 120db</u> |
| | | • Cofosis <u>.....</u> |

2. El Oído

OÍDO
EXTERNO

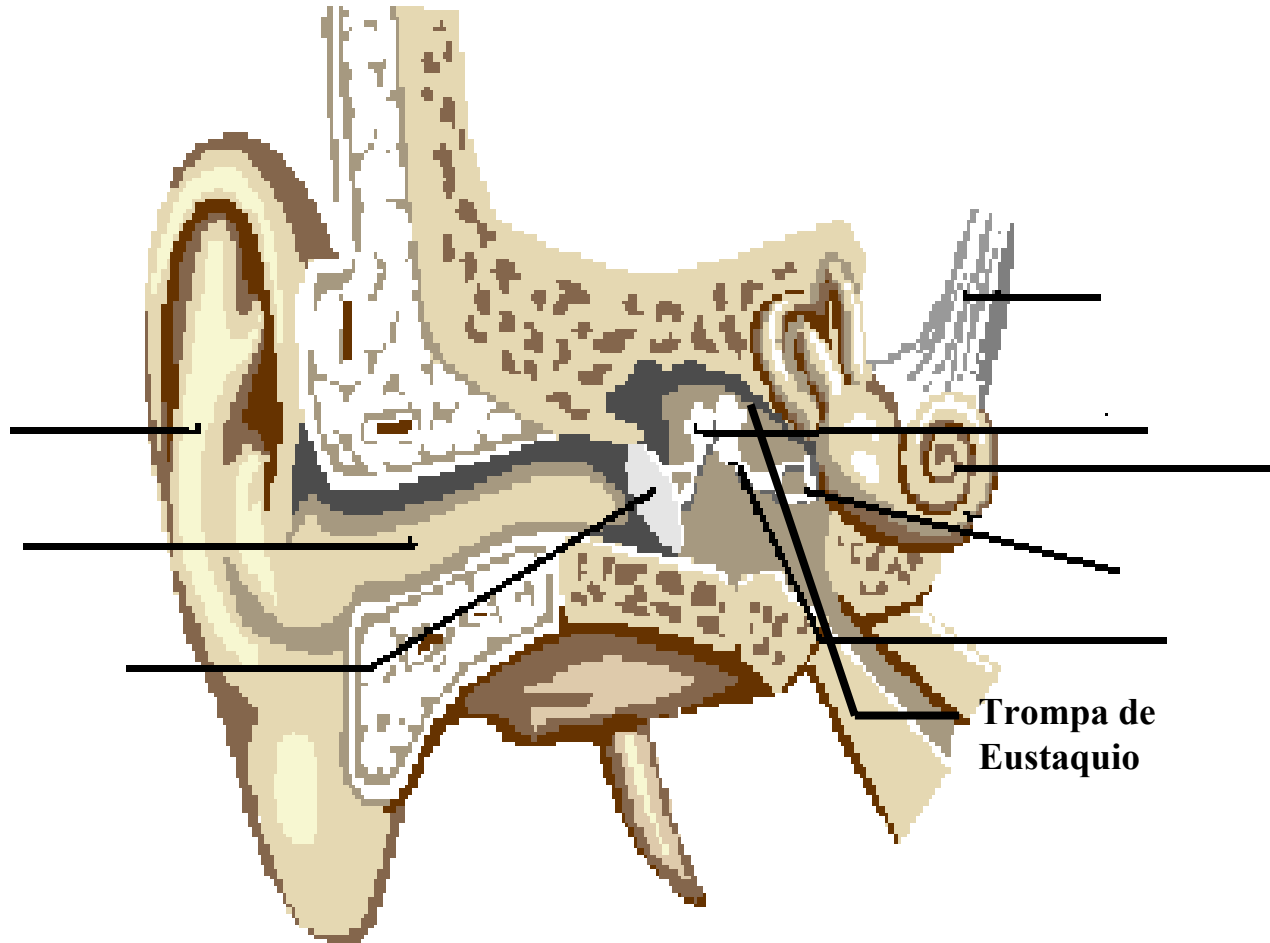
OÍDO
MEDIO

OÍDO
INTERNO

Aurícula

Canal
auditivo

Tímpano



Nervio
auditivo

Martillo

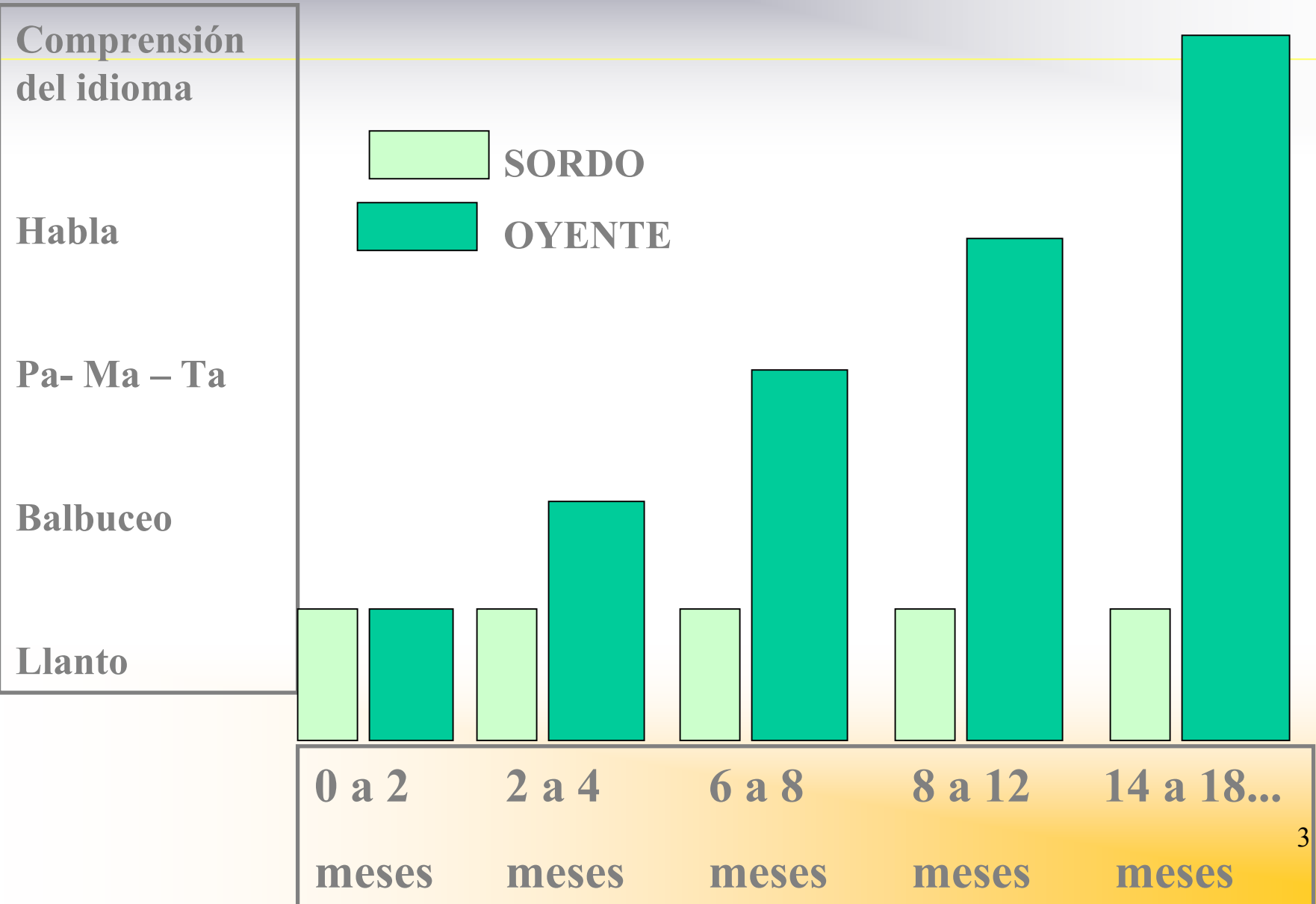
Cóclea

Estribo

Yunque

Trompa de
Eustaquio

3. Comprensión del idioma



4. Dificultades en la adquisición del lenguaje

- ☞ *Se producen por tratarse de un lenguaje inaccesible*
- ☞ *Provocará la falta de “herramientas” para ordenar y manejar la información*
- ☞ *Dificultará el aprendizaje e influirá en el desarrollo cognitivo*
- ☞ *Dificultará e incluso impedirá la comunicación influyendo en el desarrollo emocional*

5. Dificultades en el aprendizaje del idioma

P. OYENTES

- ☞ *Se aprende a la vez que se adquiere un lenguaje*
- ☞ *Se trata de un idioma accesible*
- ☞ *Aprenden el idioma por exposición, de forma natural*
- ☞ *La exposición es continua. Ilimitado n° de situaciones*
- ☞ *Facilidad para la adquisición de nuevo vocabulario*

P. SORDAS

- ☞ *Se aprende sin haber adquirido un lenguaje*
- ☞ *Se trata de un idioma no accesible*
- ☞ *Lo aprenden de forma intencional*
- ☞ *Deben crearse las condiciones propicias. N° limitado de situaciones*
- ☞ *Grandes dificultades para la adquisición de nuevo vocabulario*

6. Realidad comunicativa del colectivo sordo - I

- ☞ *Dificultades de adquisición de un lenguaje*
- ☞ *Dificultades de aprendizaje de un idioma sin un lenguaje previo*
- ☞ *Dificultades en la lecto-escritura*
- ☞ *Dificultades para la correcta articulación de los fonemas del habla*

CONSECUENCIAS →



7. Realidad comunicativa del colectivo sordo

- II

☞ *Heterogeneidad en el nivel de competencia de:*

☞ *Dominio del idioma*

☞ *Articulación de la Lengua Oral*

☞ *Comprensión de Lecto-Escritura*



8. Ejemplo Ilustrativo

1. Un hombre y amigos que a natación a me amigos casa. El va diez a la noche. Es muy oscuridad. La piscina es caliente y agradable. Amigos bebaban muchos cervezas. Hombre es muy beracho. Y decidiba gracioso y buscaba desnudo. Puesto cerca la piscina. Amigos madre luz y hobre muy vergonza todos reir a hombre. Es mejor horror amigos dicen bromas para serrian. El última resultado es muy venrgonza y amigos reir a el.
2. Ayer por la noche sola casa, he repentido, cuando a la puerta principal y yo me he asustado, hizo nada y fui a la puerta abierta y he encontrado nada, otra vez vi nada a la puerta y he repentido, le cuenta ¿Quién es?el gato pequeño de mi vecino ha ido a las vacaciones, el gato se araña a la puerta para dar el leche y el alimento.

9. Recursos comunicativos de las personas sordas

☞ *Restos auditivos*

☞ *Lectura labial*

☞ *Lectoescritura*

☞ *Gestos y Mimo*

☞ *Alfabeto Dactilológico*

☞ *Lengua de Signos*

10. La Lengua de Signos

- ☞ *Es el idioma natural de las personas sordas.*
- ☞ *Es accesible desde los primeros momentos de su vida.*
- ☞ *No ha sido inventada por nadie, **SURGIÓ DE FORMA NATURAL**, entre los sordos cuando ellos se relacionaban.*
- ☞ ***NO ES INTERNACIONAL**, cada país tiene la suya.*

LS

*Visual, gestual,
simultánea, espacial*

Lo

*Acústica, Vocal,
lineal*



11. Ayudas técnicas

- Ayudas a la audición
- Ayudas a la comunicación cara a cara
- Ayudas al control del entorno
- Ayudas al uso del teléfono
- Ayudas al acceso a radio y tv
- Dispositivos despertadores para sordos